



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: ЮЛАЕВ

Имя: ЕГОР

Отчество: ЕВГЕНЬЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

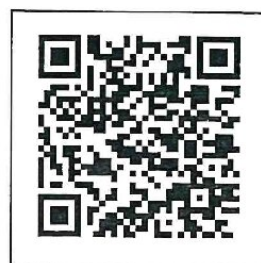
Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

1	0
---	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Σ



Вариант 1

Блок 1

№1 1) D 2) 1-D, 2-B, 3-E, 4-A, 5-C

№2 A-1, B-5, B-3, Г-4, Д-2

Е-4, Ж-1, З-5, И-3

№3 1-компромисс 2-стереотип

3-роль 4-уважительность 5-власть

№5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	6	9	8	10	18	16	29	30	24	20	22

13	14	15
21	25	3

№6 1-уважения 2-продолжительное, регулярное

собрание, президент ^{деklarации} 3-влияние на жизнь человека

4-продолжительность

5-независимость действий





6 - ~~федеральная~~ государственной безопасности

7 - федеральные территории

8 - русское

9 - международная организация

10 - и т.д.

Блок II

Тема. Социология

Каждому времени является свой из
меченный категориальный социальный язык, поскольку
именно время, его течение в значительной степени
определяет человеческую деятельность в обществе.
Так, от времени φ зависят особенности ведения
хозяйственной деятельности, например, рынок и
работают лишь в определённые временные ^{предприятия}
промежутки, но время ^{влияние} ~~существенно~~ не ограничивает
чел. деятельность, ~~она~~ от него зависят праздники, ^{общая}



и даже то, как каждый отдельный человек структурирует свой день и жизнь в целом.

Категорию «социального времени» в своей работе

«Социальное время: методологический

и функциональный анализ» рассмотрим

классики социологии Тейлора, Парсонса

и Роберт Мертон.

В данной статье социологи заявляют о важности рассмотренного времени

не только с его математической или астрономической ~~сторона~~, т.е. количественной, стороны,

но и с ~~его~~ ^{его} социальной, качественной.

В рамках которой время не объективно, а его ход и измерение зависят от особенностей функционирования общества, социальных потребностей. Введение понятия «социального времени



архитектурется как функционально: «^{времен} социальное
время» уже существует, ~~его~~ изменение задается
производством, исходя из каких-либо данных
дано, социальные потребности, ^{и верований} так, например
значимая ~~этого~~ ^{от рождения Христа} ~~сущность~~ имеет по календарному
летоисчислению и синагегной неделе, ^{или} ~~связанная~~
на диалектом ~~и~~ космогоническом предании
о создании ~~и~~ Земли за семь дней; Так
и методологически: изучение ~~и~~ социального
времени имеет ~~на~~ ^{на} ~~цель~~ ^{цели} ~~и~~ ^и ~~на~~ ^{на} ~~цель~~ ^{цели}
осведомленности функционирования рассматриваемого
общества, его практики и обычая.

Я согласен с авторами статьи и считаю,
что категория социального времени является
важной для социологии и требует выделения
и выделения. Как минимум потому, что методо-





покажет, что социальные изменения необходимы
и отменять в развитии, и в тем, очевидно,
всего времени с равновесным течением времени
в астрономическом и математическом
времени, что как можно проинтерпретировать
разной скоростью развития общества в различные
прошлые времена: так, прогресс ^(как социальный) ~~со~~ ^{только в} ~~терминах~~ ^(как)
время политической революции ~~до~~ ~~Креста~~
рождения Христа (этой промежуток ~~как~~
различия ~~длина~~ ≈ 10 тыс. лет) ~~кто~~ и присутствовал,
по его ~~суду~~ и интересности ~~каждого~~ ~~к~~ ~~нему~~,
чем за ~~то~~ последние 300 лет с начала правле-
ния Иисуса по сегодняшний день. ~~Кажется~~
~~неоднородности~~ ~~социального времени~~ ~~до~~
~~каждой~~ ~~со~~ ~~значимости~~ ~~каждого~~ ~~момента~~
~~подчеркнуто~~ ~~и~~ ~~его~~ ~~смысл~~ Таким образом,



... Это два периода, различающиеся по
и астрономической длине, где первый камного
дольше второго (10 тыс. лет против 300 лет) различаются
отличаются по своим социальным, социаль-
ным событиям, темпам изменений,
~~содержанию~~ процессу развития в обществе,
причем более короткий промежуток
каменного более насыщен и интересен.
Это показывает ~~также~~ неоднородность "социального
времени" по сравнению с астрономическим.
Также неоднородность "социального времени",
это означает и особый символизм, который
не присущ астрономическому времени сейчас
и себе. Пример такого символизма может
стать как связь современной системы отсчета
времени с христианством, так и многообразие



новости ~~как~~ пришедших к власти или или
групп шекить или модифицировать систему
~~времени~~ грёта времени, например, введение
нового календаря во время Великой Француз-
ской Революции, которое должно было стать
символом становления Новой Эпохи.
Такая символичность отделяет «социальное
время» от астрономического, которое должно
строго лишь отражать течение времени, не
придавая ему никакого значения или символиче-
ского значения. Оправдав существование «социального
времени», можно перейти к рассмотрению
примечания главной категории в социологии
и иных социальных наук.

Начать анализ концепций, связанных со
временем; можно с нового взгляда «век»



как историческим промежутком истории
Нодермаса, который также предлагает в рамках
своей работы «Век перемен» нелинейное
видение времени, в котором не определяется
не как временной промежуток длиной в 100 лет,
а промежуток, ограниченный некоторыми
осязаемо важными историческими событиями,
что перекликается с концепцией «социального
времени», предложенной Мерфисом и Соркинсом.
Также подобное отражение можно увидеть в
работе Рудольфа «Конец истории», в которой
автор выдвигает и аргументирует тезис
о том, что с распространением по всему миру
либеральных демократий произойдет «конец
истории», т.е. кончатся ~~все~~ исторические
события значительно уменьшатся, что можно видеть



в рамках датской концепции как «защелкивание социального времени». Можно увидеть, что примерно знают о социальном времени и в концепции Макмюррея «Глобальная деревня», которая составляет современное мировое общество деревне в вопросе скорости распространения информации, которая в эпоху развития телекоммуникационных технологий «сравнима» со скоростью распространения новостей и шуток в деревне. Через эту призму Макмюррей показывает ускорение общественной жизни, т.е. социального времени. Также из теорий, в основе которых лежит «социальное время», можно привести теорию поколений, которая вводит новое деление времени, которое (7-16 лет), в рамках которого анализируются ~~жизни~~ социальные





характеристики представителей данного поколения. Творца времени, который не упомянут кактусом «великого ускорения», который подготавливает резкий поворот культурных традиций и ценностей социально-экономическим показателям (качество, ВВП, ОПЖ и т.д.) во второй половине двадцатого века, это также говорит об ускорении времени «социального времени». Завершу череду кактусов, связанный со временем априоризмом Словой Хенке и то невидимый не поведение, то невидимый кактусизм. В данном априоризме Хенке замечает, что множество родовых ~~своих~~ вербально отстоять и поведение, производящего фактически, который в значимой части осуществляется на самом первом уровне и замечает, что ~~своих~~ в той ситуации, в которой родом видят поведение, стоит видеть кактусизм. Т.е. Словой переключит символическую ответственность, возлагаемую на родом на себя, на систему отстоять, личностное поведение.

Рассмотрев такое количество ~~теорий~~ теорий, ~~своих~~ так или иначе включающих в себя понятие о «социальном времени», можно сказать, что, конечно же, вероятно, идея Соркина и Кортана значительно повлияла на ~~те~~ современную социологию и социологию второй половины двадцатого века, это замечают, во всех культурных времени и ее социальное восприятие значительно влияют на структуру и целостности культуры как единого целого.

